

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**3.1.** Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Важной составляющей управления образовательным учреждением является планирование методической и учебно-воспитательной деятельности, что положительно сказывается на совершенствовании системы управления в школе. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися школы, свобода выбора, терпимость, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Деятельность всех органов управления школы регламентирована локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.

Логически структурированный план работы школы, слаженная работа коллектива, четко организованная система управленческих отношений обеспечивают учреждению стабильное функционирование и развитие.

**3.2.** Важной задачей в организации управления школы является определение ее политики деятельности. Образовательная политика направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижения эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная.

**3.3.** Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Структурные подразделения:

- директор школы – Маллаев М. М.
- библиотека – Девришева П. Н.
- административно-хозяйственная работа – Девришов М. А.
- родительский комитет – Темирханов Т. М.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

Фактическое количество обучающихся на 1 сентября 2017 года составляет 91 обучающийся. В школе всего 11 классов-комплектов.

Количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени:

1- 4 кл. - 32 обучающихся;

5– 9 кл. – 44 обучающихся;

10-11 кл. – 14 обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену: с 8:00 ч. до 13:20 ч., продолжительность уроков 45 минут. Обучение в школе ведется по шестидневной неделе.

Вторая половина дня - работа кружков, внеурочная деятельность, общешкольные творческие дела и дела классов.