

стабилен.

Содержание уровня и качества подготовки выпускников школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагоги школы ведут определённую работу по выявлению учащихся, имеющих склонности и способности к изучению школьных предметов. Большинство учителей учитывают личностные особенности каждого ученика, применяют разнообразные формы опроса, вводят задания, дифференцированные по уровню сложности. Сильные ученики развиваются, повышается их мотивация, а более слабые имеют возможность быть также успешными, сохранять единый темп работы.

По итогам полугодий анализируются знания учащихся по предмету в каждом классе, выясняются причины понижения качества знаний и намечаются пути работы с учащимися. Проводятся предметные недели, в ходе которых детям предлагаются интересные задания, проводятся конкурсы, КВН, предметные вечера. На протяжении всего учебного года подводятся итоги учёбы. Организованная таким образом работа повышает стремление учащихся хорошо учиться. По результатам анализов видно, что работа наших учителей с одаренными детьми приводит к определенным результатам.

Также учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера. В прошедшем учебном году в конкурсном движении разного уровня принимало участие 74 учащихся, что составляет 82% от общего количества обучающихся. Из них 6 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа.

6.3. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив школы насчитывает 22 педагогических работника. Школа укомплектована кадрами, штатные работники составляют 100%, что соответствует лицензионным требованиям.

Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно хороший. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 77 %. Остальные учителя имеют начальное или среднее профессиональное образование.

В числе учителей школы 1 учитель является кандидатом педагогических наук и имеет звание «Заслуженный учитель РД».

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 17 учителей, что составляет 77%. Среднее профессиональное образование имеют 4 учителя, что составляет 18%. И с начальным профессиональным образованием 1 учитель, что составляет 5%. Кадровый потенциал соответствует контрольным нормативам, указанным в лицензии школы.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 8 учителей, что составляет 36 %, в том числе первую квалификационную категорию – 3 учителей (13%), высшую квалификационную категорию- 5 учителей (23%)

12 учителей школы (55%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, 5 учителей (23%) имеют стаж до 10 лет.

Анализ статистических отчетов школы о численности и составе педагогических работников за последних 5 лет свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации школы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, как правило, своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе ДИРО (Дагестанского института развития образования).