

Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

6.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Ключевая цель методической работы школы – создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Содержание методической работы школы:

- Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе.

Методическая служба школы функционирует через педагогический совет, методический совет и методические объединения.

В школе создано и работает 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей художественно-эстетического цикла и классных руководителей.

В школе сложилась система методической службы. В реализации функций методической работы определена структура, которая выглядит следующим образом: педагогический совет-методический-методическое объединение.

В образовательном учреждении применяются следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема;
- организация работы МС, ШМО учителей-предметников, ШМО классных руководителей;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- совершенствование и обогащение профессиональных знаний через системное прохождение курсов повышения квалификации и активное участие в работе районных семинаров.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный методический совет.

Педагогический совет является высшей формой коллективной методической работы. Педагогический коллектив школы работает над методической проблемой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Учителя выступают с докладами и показывают открытые уроки, используя различные формы традиционных и нетрадиционных уроков (урок - презентация, урок – семинар, сюжетно – ролевая игра, инсценировки, пресс-конференции, мастер-классы и т.д.) на семинарах школьного и муниципального уровней. Но необходимо достигать регулярного проведения таких форм работы.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования.

Учителя принимают участие в конкурсах различного уровня.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки. Система методической работы школы направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой, на удовлетворительно.