

Затверждено:

19.09.2021г.

Директор школы
Дарф М. М. Маммаев



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ « Кашкентская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	1. Подготовительный этап До 27.09.2021
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2021
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике	Администрация школы	До 05.10.2021

	«функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Руководители ШМО	
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Казимагомедов М.Ш.	До 27.09.2021
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Казимагомедов М.Ш.	До 15.11.2021
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ «Кашкентская СОШ»	Казимагомедов М.Ш.	Ноябрь- март 2021
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2021
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Казимагомедов М.Ш. Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2021
10	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2021
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Казимагомедов М.Ш. Руководители ШМО	До 20.11.2021

		Учителя - предметники	
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года
2. Основной этап			
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Казимагомедов М.Ш.	1 октября 2021 год
2	Проведение консультаций для педагогических работников МКОУ «Кашкентская СОШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Казимагомедов М.Ш. Руководители ШМО	В течение года
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года 2022 года
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Казимагомедов М.Ш. Руководители ШМО	Декабрь 2021 года январь 2022 года
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года 2022 года
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебног

7 Проведение школьной метапредметной недели

		Руководители ШМО	Январь 2022 года
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	3. Диагностическо-аналитический эт Казимагомедов М.Ш. руководители ШМО, Учителья - предметники	По графику
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Казимагомедов М.Ш. руководители ШМО, Учителя - предметники	Май 2022 года
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Казимагомедов М.Ш. Администрация школы Руководители ШМО	Май 2022 года
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы Казимагомедов М.Ш. руководители ШМО	Май 2022 года

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В конце каждой четверти Апрель - май

Формирование креативного мышления

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2. Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3. Методический совет по теме «Функциональная грамотность формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4. Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6. Итоговая диагностика сформированности креативного мышления обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1. Класный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2. Класный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4. Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5. Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сроки октябрь
2. Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3. Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4. Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7. Итоговая диагностика сформированности математической грамотности обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сроки октябрь
2. Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
5. Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май